

TRAVAILLER AUPRES DES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

La maladie d'Alzheimer ne doit pas être considérée comme une maladie seulement cognitive, loin de là : les médecins, soignants ainsi que les familles le savent bien...

C'est aussi une **maladie du comportement**, qu'il s'agisse d'une réduction sous la forme d'apathie ou d'une exaltation responsable d'agitation voire d'agressivité. Et c'est cette dimension qui va rendre la prise en charge si lourde au quotidien pour deux raisons : l'agitation ou l'agressivité sont de traitement délicat ; elles sollicitent de façon importante les ressources des familles ou des soignants.

Face à ces problèmes majeurs, l'IFRASS propose son **expertise** afin de mieux comprendre les enjeux, les difficultés liées aux troubles du comportement et les **solutions apportées** au cours de la maladie d'Alzheimer et de son évolution.

INFOS PRATIQUES

Formation en inter-établissements ou en intra

Durée : 3 jours (2 + 1)

Dates : nous consulter

Tarif : 525 € TTC par stagiaire (tarif formation en intra : nous consulter)

ANIMATION

Jean-Philippe Marty
Formateur IFRASS,
Psychologue, Gériatologue

CONTACT

Marie-France Trost - Assistante
secretariatfc@ifrass.fr
T 05 34 63 89 34
F 05 34 63 89 29

www.ifrass.net

OBJECTIFS

L'objectif global de cette formation est de faciliter la compréhension du vécu de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer, de mettre en lien son comportement avec sa pathologie, d'identifier les signes de détresse et de douleur et de prendre la mesure du retentissement de sa maladie sur son entourage. Pour cela, les participants seront capables de :

- ▷ Connaître et repérer les besoins de la personne en mobilisant ses connaissances sur les troubles et la maladie
- ▷ Développer des modes de communication adaptés
- ▷ Faire face aux situations de violence si besoin
- ▷ Mettre en place une approche spécifique lors de la déambulation, agressivité, refus de soins, cris, visant à réduire ces troubles du comportement
- ▷ Elaborer un projet individualisé ou y participer, en cohérence avec la personne prise en charge et son environnement

CONTENU

JOUR 1

- ▷ **Comprendre la maladie d'Alzheimer et la démence neurodégénérative**

Définir et comprendre les symptômes pour mieux les appréhender et mieux accompagner

- ▷ **Savoir communiquer avec la personne prise en charge en utilisant les techniques adaptées (communication non verbale)**

Adopter la bonne attitude en tenant compte des particularités de la relation aidant/aidé dans ses différentes dimensions, utiliser les techniques d'écoute et de communication pertinentes, se positionner professionnellement face aux situations violentes dans le respect de la personne

JOUR 2

- ▷ **Adapter son intervention grâce à l'observation et au repérage**

Identifier le sens et l'origine des troubles du comportement, repérer les troubles les plus fréquents, connaître les principaux outils d'évaluation cognitive

- ▷ **Repérer au quotidien les besoins et les capacités du patient**

Les rythmes et envies de la personne, la place et la participation des proches auprès du résident

JOUR 3

- ▷ **Développer le travail en équipe pluridisciplinaire pour la prise en soins et l'accompagnement**

Organiser l'accueil, la phase d'observation pluridisciplinaire, élaborer le projet individualisé ou participer à son élaboration, communiquer en équipe, veiller à la cohérence dans la prise en charge de la personne

- ▷ **Prévenir l'épuisement professionnel des soignants**

Les pédagogies de l'IFRASS

Apports théoriques, ateliers pratiques s'appuyant sur des mises en situation, échanges et débats, conseils pratiques directement utilisables au quotidien.

Public et prérequis : tout professionnel travaillant auprès de patients atteints de troubles du comportement - IDE, AS, AMP, AES, ASH, personnel administratif en relation avec les familles