



LES LIVRES ET REVUES DU MOIS

N° 44 NOVEMBRE DECEMBRE 2008



ACCUEIL PETITE ENFANCE	P.2
ACTION SANITAIRE ET SOCIALE	P.2
DROIT-JUSTICE	P.2
ECOLE - PEDAGOGIE	P.3
ENFANCE	P.3
ETABLISSEMENT	P.4
EXCLUSION - PRECARITE SOCIALE	P.4
FORMATION PROFESSIONNELLE - METHODES PEDAGOGIQUES	P.4
HANDICAP	P.5
IMMIGRATION - INTERCULTUREL	P.5
MATERNITE - NAISSANCE	P.6
PERSONNES AGEES	P.6
PROFESSIONS PARAMEDICALES - INFIRMIER	p.6
PROTECTION DE L'ENFANCE	P.6
PSYCHOLOGIE - PSYCHANALYSE	P.7
SANTE - HOPITAL	P.8
SANTE MENTALE - PSYCHIATRIE	P.8
SOCIETE - CIVILISATION	P.8
TRAVAIL SOCIAL	P.8
LES REVUES DU MOIS	P.10

ACCUEIL PETITE ENFANCE

372.21



BLANC (MARIE-CLAUDE) , BONNABESSE (MARIE-LAURE). **Parents et professionnels dans les structures d'accueil de jeunes enfants . Enjeux , intérêts et limites des interactions**

Paris, ASH, 2008.164 p

Partant de l'étude des origines des structures petite enfance , les auteurs interrogent l'évolution des liens parents-professionnels et analysent l'intérêt et les limites de ces interactions : de quelle place parle-t-on et pour quels parents? quelle compétence développer du côté des professionnels pour contribuer à fonder le vivre ensemble . . Des outils de compréhension et d'action pour faciliter les relations autour du jeune enfant sont également présentés (modèles de relations , typologie des places de parents...). Au sommaire : l'histoire des structures, quelles places pour les parents; la participation en structure parentale; le positionnement professionnel; la coéducation , un enjeu de société.

649



SAUSSOIS (NICOLE). **ASSISTANTE MATERNELLE ET GARDE D'ENFANTS : LES DEUX METIERS DE LA GARDE INDIVIDUELLE DES ENFANTS**

PARIS:VUIBERT:2007 (COLL. LIRE AGIR). 207 P.,BIBLIOGR

Caractéristiques et spécificités du métier d'assistante maternelle : statut, formation, responsabilité, évolution. Organisation concrète de journées type : repas, bains, soins, jeux... Connaître le développement de l'enfant, participer à son éveil et son éducation.

361.92



FABLET (DOMINIQUE) , SELLENET (CATHERINE) , MEUNIER (YVES). **L'éducation des jeunes enfants. Pour de nouvelles modalités d'accueil éducatif**

Paris, l'Harmattan, 2007. Série éducation familiale. Bibliographie. PP-200

Synthèse sur les modes d'accueil de la petite enfance, leur évolution, les professionnels qui y travaillent. La première partie traite des mutations institutionnelles (en Europe notamment) et du choix des modes de garde ; la deuxième partie aborde les métiers . Le troisième chapitre est consacré aux pratiques d'accueil innovantes: l'insertion professionnelle des femmes et l'accueil des jeunes enfants , les classe passerelles (un espace éducatif entre école et famille) et enfin les dispositifs et pratiques de la suppléance familiale précoce (pouponnière et crèche préventive).

ACTION SANITAIRE ET SOCIALE – POLITIQUE SOCIALE

361.92



BONJOUR (PIERRE), CORVAZIER (FRANCOISE). **Repères déontologiques pour les acteurs sociaux. Le livre des avis du Comité national des avis déontologiques**

Toulouse, Eres, 2008. Connaissances de la diversité. PP-248

Ouvrage destiné à donner aux étudiants des carrières sanitaires ou sociales, davantage de sens à leur pratique autour des notions de déontologie, d'éthique. Nombreux exemples de situations professionnelles où sont analysées les pratiques de travail social et d'accompagnement.

DROIT-JUSTICE

344



ARBELLOT (FREDERIC). **Droit des tutelles. Protection judiciaire et juridique des mineurs et des majeurs**

Paris, Dalloz, 2007. 2ème édition. PP-679

A jour de la loi du 5 mars 2007, cette deuxième édition analyse l'ensemble des procédures de protection des mineurs et des majeurs relevant de la compétence du juge des tutelles.

BICHWILLER (JEAN PAUL), CREOFF (MICHELE), GREVOT (ALAIN). **REFORME DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE : DU DROIT AUX PRATIQUES**

MONTROUGE:EDITIONS LEGISLATIVES:2007 (COLL. DOMINANTES). 166P.,

La loi réformant la protection de l'enfance. Renforcer la prévention en matière de protection de l'enfance. Un dispositif de recueil et de traitement des informations préoccupantes amélioré. La diversification des modes de prises en charge. Des relations renouvelées avec les enfants et les familles. Un fonds de financement de la protection de l'enfance. Des pratiques professionnelles en mutations. Prévention : promouvoir l'éducation et l'accompagnement des familles. Répartition des compétences entre justice et administration : une subsidiarité affirmée. La cellule départementale : un véritable atout sous conditions. Secret professionnel : partage d'informations et responsabilité professionnelle. Mieux évaluer le danger encouru par l'enfant ou mieux évaluer ses besoins ? La prise en charge en matière de protection de l'enfance est-elle améliorée ? La place des parents dans la réforme de la protection de l'enfance. La TPSE : un outil au service de la protection de l'enfant et de la famille. Poursuivre le débat par une loi d'orientation pour l'enfance.

364.3

GHIZZONI (NATHALIA). **Délinquance des mineurs : de la prévention à la sanction.**

Paris, ESF, 2007. Les guides de l'intervention sociale. PP-126

Garde à vue, procédure judiciaire, mesures éducatives, emprisonnement, centre éducatif fermé ...Cet ouvrage répond le plus précisément possible aux questions concernant : la prévention de la délinquance, le mineur délinquant devant la justice (de la garde à vue au jugement), les mesures éducatives, les conditions de détention des mineurs, les acteurs intervenant dans le champ de la prévention de la délinquance, le rôle du maire, l'organisation du Conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD) et du conseil départemental de prévention de la délinquance ..



ECOLE-PEDAGOGIE-EDUCATION

371

DUBET (FRANCOIS). **Faits d'école**

Paris, Editions de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2008. Collection Cas de Figure. PP-310. Bibliographie

Ouvrage de réflexion issu de plusieurs années d'observation et d'interventions sociologiques sur les missions de l'école, ses mutations et orientations. Panorama nuancé du système scolaire français, du terrain sociologique à la théorie des idées.



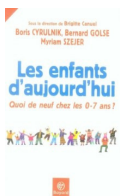
ENFANCE

155.42

SZEJER (MYRIAM),CYRULNIK (BORIS),GOLSE (BERNARD). **LES ENFANTS D'AUJOURD'HUI : QUOI DE NEUF CHEZ LES 0-7 ANS ?**

PARIS:BAYARD:2007

Trois spécialistes de l'enfance livrent dans cet ouvrage leurs réflexions et leur regard sur l'enfant d'aujourd'hui et sa place dans la société et la famille. M Szejer analyse les changements actuels dans la manière d'attendre un bébé , de tisser les liens et d'inventer une famille ; B Cyrulnik s'interroge sur les nouvelles conditions dans lesquelles l'enfant fait ses apprentissages, les grandes étapes de son autonomie, la violence dont il peut être victime; enfin B Golse évoque les pathologies nouvelles (hyperactivité TOC, souffrances psychiques...) liées notamment à l'insecurité psychique et met en garde contre le culte de la performance .



155.42

AMEISEN (JEAN CLAUDE), ANSERMET (FRANÇOIS), BERNARD (EVELYNE). **ENFANTS TURBULENTS: L'ENFER EST-IL PAVE DE BONNES PREVENTIONS ?** TOULOUSE: ERES: 2008, 299 p



Face aux approches prédictives et normatives, cet ouvrage, poursuit la réflexion engagée autour de la mise en oeuvre d'une prévention efficace, humanisante, éthique, globale et pluridisciplinaire des difficultés psychologiques des enfants. Au sommaire notamment : Quelle recherche pour la prévention psychologique chez les enfants (Ordre moral, ordre cérébral, Génétique du comportement ...) ; Enfant en souffrance demande assistance (Repérage précoce des manifestations de souffrance psychique, L'enfant agité à l'école : enfant handicapé ou école inadaptée ? Que peut faire la PMI ?...); Société, éducation et soins face aux appels des enfants en difficulté (La question du Pharmacopon, L'hypothèse dopaminergique du TDAH, Meirieu P : Au delà des grilles la liberté ...); Prévention et soins : vers une palette des possibles (Dugnat M : L'entretien prénatal précoce, Un passage en pouponnière, une séparation prévenante, Golse B : Se secouer sans s'agiter pour penser l'avenir...)

ETABLISSEMENT

371.9

BATIFOULIER (FRANCIS), TOUYA (NOEL). **Refonder les internats spécialisés. Pratiques innovantes en protection de l'enfance**

Paris, Dunod, 2008. PP-276



Après avoir identifié les pré-requis juridiques, politiques et théoriques d'une démarche de refondation, l'ouvrage en décline les principaux axes : mettre en oeuvre une clinique de l'institution, affirmer la professionnalité des éducateurs d'internat, penser le nouage de l'individuel et du collectif, soutenir la question du soin par une pratique à plusieurs, caractériser les modalités d'aide et de soutien à la parentalité dans une démarche de co-éducation.

EXCLUSION-PRECARITE SOCIALE

330

LELIEVRE (MICHELE), NAUZE FICHET (EMMANUELLE). **RMI, l'état des lieux 1988-2008.**

Paris, La Découverte, 2008. Collection Recherches. PP-280



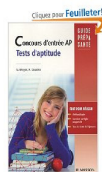
Ce livre vise à éclairer le rôle joué par le RMI dans la lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale. Cadrage législatif et historique. Les bénéficiaires du RMI et leurs conditions de vie. L'accompagnement vers l'insertion et le retour à l'emploi. La mise en place de la décentralisation du RMI. Les opinions sur le dispositif.

FORMATION PROFESSIONNELLE-METHODES PEDAGOGIQUES

800 C

BROYER (GERARD), COUSINA (AGNES). **Concours d'entrée AP . Tests d'aptitude**

Paris, Masson, 2008 161 p . Coll Guide prépa santé



Trois parties : méthodologie et évaluation des performances ; exercices d'entraînement par aptitude (attention, raisonnement logique, organisation) ; auto diagnostic. Les tests et exercices sont accompagnés de guides de correction

HANDICAP

361.92



BOCAMPE. **Travailleur social en manque.**

Paris, les éditions de l'escarboucle, 2008. PP-177

Témoignage sur les pratiques professionnelles d'un éducateur spécialisé auprès de handicapés mentaux. Il s'interroge sur la place que la société actuelle daigne accorder aux "êtres différents", sur sa tolérance toute relative à accepter en son sein des marginaux.

360



CAMBERLEIN (PHILIPPE). **POLITIQUES ET DISPOSITIFS DU HANDICAP EN FRANCE**

PARIS:DUNOD:2008 (COLL. ACTION SOCIALE MAXI FICHES). 147 P

Ces maxi fiches offrent l'essentiel de ce qu'il faut connaître du dispositif d'action publique auprès des personnes handicapées : historique des politiques publiques et la loi du 11 février 2005, les définitions du handicap et les différentes déficiences, les personnes handicapées en France et leurs associations représentatives, les prestations, allocations et ressources et la protection sociale, la scolarité, la formation, l'emploi, les établissements et services et les professionnels, l'accessibilité.

362



SOULIER (BERNADETTE). **Vivre avec le handicap au quotidien. Guide du mieux être de la personne handicapée et de ses proches**

Paris, InterEditions, 2008. PP-211

Ce livre concerne le handicap moteur, mental et sensoriel. Il propose des idées pratiques pour améliorer la vie quotidienne en trouvant des solutions concrètes aux problèmes générés par le handicap : confiance en soi, emploi, grande dépendance, accompagnement sexuel, formation des aidants

IMMIGRATION - INTERCULTUREL

301.46



BOUCHER (MANUEL), BELQASMI (MOHAMED). **Guide pédagogique de l'antiracisme en formation sociale. Former les travailleurs sociaux face au racisme et aux discriminations**

Paris, Vuibert, 2008. Collection Perspectives Sociales. Bibliographie. PP-398

Cet ouvrage - construit dans le cadre du programme Equal - dont l'un des principaux objectifs est de combattre le racisme et la xénophobie sur le marché du travail - rassemble les contributions des meilleurs spécialistes travaillant sur le racisme, les discriminations, les phénomènes de migrations et les questions identitaires. Il propose à chaque utilisateur une méthode et des outils pour se former et élaborer des enseignements. Véritable guide pédagogique pour dépasser les approches misérabilistes et moralistes du racisme et des discriminations ethno- raciales dans l'intervention sociale. Chaque partie propose le déroulé d'une séquence pédagogique et des ressources documentaires

301.46



ROBERT (CHRISTOPHE). **ETERNELS ETRANGERS DE L'INTERIEUR : LES GROUPES TSI GANES EN FRANCE**

PARIS:DESCLEE DE BROUWER:2007. 452 P.BIBLIOGR.

Etude sociologique de l'identité des populations tsiganes dans notre société : diversité culturelle, errance, nomadisme, sédentarisation.

MATERNITE-NAISSANCE

618.4



AGARD MARECHAL (ANDRE). **DANS LES SILENCES DES MERES**

PARIS:ALBIN MICHEL:2007. 160 p

Temoignages de mères qui racontent leur vécu et leur difficulté à construire leur identité maternelle

301.46



BRIL (BLANDINE), PARRAT DAYAN (SILVIA). **Materner. Du premier cri aux premiers pas.** Paris, Odile Jacob, 2008. PP-302

Tableau de la petite enfance à travers les gestes ordinaires, des campagnes du Moyen Age aux mégapoles d'aujourd'hui, de l'Ouzbékistan au Mali, du Mexique à la Corée. Pratiques de maternage au rythme des cultures, des sociétés.

PERSONNES AGEES

610



PANDELE (SYLVIE). **La grande vulnérabilité. Fin de vie. Personnes âgées. Handicap. Esquisse d'une éthique de l'accompagnement**

Paris, Seli Arslan, 2008. PP-126

Ce livre s'attache à définir, dans une perspective pratique les enjeux de cette rencontre singulière qui se noue entre une personne âgée, le handicap profond ou la maladie grave et celui qui a pour mission d'en prendre soin.

PROFESSIONS PARAMEDICALES-INFIRMIER

610.7



DAYDE (M.C.),LACROIX (M.L). **Relation d'aide en soins infirmiers**

Paris , Masson, 2007 139 p

Cet ouvrage clarifie ce qu'est la relation d'aide en soins infirmiers en exposant tout d'abord ce que sont les cadres réglementaires et conceptuels pour dégager ensuite une définition. Il explicite la relation d'aide en insistant sur la formation, le développement personnel, la compétence et la dimension éthique. Il définit également les attentes de la personne soignée et les conditions d'exercice de cette relation avec ses limites et les spécificités du rôle infirmier .

PROTECTION DE L'ENFANCE

362.7



ARCHER (CAROLINE). **ENFANT QUI A MAL - ENFANT QUI FAIT MAL ? NOURRISSONS - PETITS ENFANTS : CONSEILS POUR LES PARENTS ADOPTIFS ET LES PARENTS D'ACCUEIL**

BRUXELLES:DE BOECK:2007 (COLL. PARENTALITES). 180 P

Partant de la reconnaissance du traumatisme et de la blessure que subit tout enfant qui est séparé de sa mère de naissance et confié à une famille d'adoption, l'auteur explique les réactions de l'enfant et propose de nombreuses pistes concrètes pour favoriser son attachement et son développement en stimulant tous ses sens.

362.71

BOUTIN (GERALD), DURNING (PAUL). **Enfants maltraités ou en danger. L'apport des pratiques socio-éducatives**

Paris, l'Harmattan, 2008. Bibliographie. PP-252

Cet ouvrage s'adresse en priorité aux intervenants (psychologues, travailleurs sociaux, intervenants familiaux ...) qui s'interrogent sur les diverses pratiques d'intervention et de soutien auprès des familles en difficulté ou à risque. Il fait un bilan des modes d'intervention actuels (en France et au Québec) et propose des pistes de réflexion et d'actions innovantes. Ainsi sont décrites de nombreuses pratiques mises en place en direction des enfants en difficulté et de leur famille.



360

BICHWILLER (JEAN PAUL), CREOFF (MICHELE), GREVOT (ALAIN). **REFORME DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE : DU DROIT AUX PRATIQUES**

MONTRouGE:EDITIONS LEGISLATIVES:2007 (COLL. DOMINANTES). 166P.,

La loi réformant la protection de l'enfance. Renforcer la prévention en matière de protection de l'enfance. Un dispositif de recueil et de traitement des informations préoccupantes amélioré. La diversification des modes de prises en charge. Des relations renouvelées avec les enfants et les familles. Un fonds de financement de la protection de l'enfance. Des pratiques professionnelles en mutations. Prévention : promouvoir l'éducation et l'accompagnement des familles. Répartition des compétences entre justice et administration : une subsidiarité affirmée. La cellule départementale : un véritable atout sous conditions. Secret professionnel : partage d'informations et responsabilité professionnelle. Mieux évaluer le danger encouru par l'enfant ou mieux évaluer ses besoins ? La prise en charge en matière de protection de l'enfance est-elle améliorée ? La place des parents dans la réforme de la protection de l'enfance. La TPSE : un outil au service de la protection de l'enfant et de la famille. Poursuivre le débat par une loi d'orientation pour l'enfance.

PSYCHOLOGIE-PSYCHANALYSE

155.4

CHARLET DEBRAY (ANNE). **La psychologie de l'enfant**

Paris, le Cavalier Bleu, 2008. Collection idées reçues. PP-127

Ouvrage de vulgarisation sur la psychologie du jeune enfant. Du petit enfant à l'enfant roi. Les grands moments de la psychologie de l'enfant. Quelques troubles psychologiques des enfants. Les parents et la bonne santé psychologique des enfants.



155.42

DELION (PIERRE). **TOUT NE SE JOUE PAS AVANT TROIS ANS**

PARIS:ALBIN MICHEL:2008. 217 P.

Emblématiques des questions qui traversent la pédopsychiatrie, les troubles avec hyperactivité ou instabilité psychomotrice et les troubles des conduites ou des comportements sont explicités par l'auteur à travers des exemples cliniques.



155.4

GOLSE (BERNARD). **Le développement affectif et intellectuel de l'enfant.**

Paris, Masson, 2008. 379 p. 4ème éd. Coll. Médecine et psychothérapie.

Après un exposé synthétique et approfondi des principales théories sur le développement affectif et cognitif depuis Freud, notamment du développement précoce, l'auteur met en relation les différentes théories du développement affectif et du développement cognitif et en dégage les complémentarités et les oppositions permettant un approfondissement des connaissances sur le développement de l'enfant. Compléments sur l'émergence du langage dans cette 4ème édition.



SANTE-HOPITAL

610 Pratiquer la santé communautaire. De l'intention à l'action



Lyon, Chronique sociale , 2001. 137 p

Cet ouvrage présente et définit le concept de santé communautaire. Il resitue ces pratiques de santé dans leur contexte historique et en explicite les raisons et les modalités de mise en oeuvre en présentant des exemples d'actions et les textes de référence de cette approche (déclaration d'Alma Ata , Charte d'Ottawa).

610 BECK (FRANCOIS) , GUILBERT (PHILIPPE) , GAUTIER (ARNAUD). **Baromètre santé 2005. Attitudes et comportements de santé.**

Paris, INPES , 2007. 593 p

La mise en oeuvre d'une politique de santé publique cohérente passe par une meilleure appréhension des comportements de santé. Cette nouvelle édition du Baromètre santé les décrit et les met en regard des connaissances et des perceptions des 12-75 ans en matière de santé. Seize chapitres abordent des thématiques variées, telles que la consommation de substances psychoactives, le dépistage des cancers, la vaccination, l'activité sexuelle, les minorités sexuelles, la qualité de vie, les accidents, l'activité physique, le sommeil, le lien entre santé et travail, la dépression, le suicide ... Cette étude éclaire également les disparités importantes au sein de la population (notamment les populations vulnérables ou en rupture) .

SANTE MENTALE -PSYCHIATRIE

157.1 ROGE (BERNADETTE), BARTHELEMY (CATHERINE), MAGEROTTE (GHISLAIN). **Améliorer la qualité de vie des personnes autistes**



Paris, Dunod, 2008. PP-270. Bibliographie

L'auteur s'attache à développer les problématiques rencontrées aux différentes étapes de la trajectoire de vie de la personne autiste. Sont ainsi abordés successivement : les thèmes du diagnostic, de l'éducation, des prises en charges, de la qualité de vie de la famille. L'approche pluridisciplinaire fournit aux professionnels et parents concernés des éléments de réponse pour l'accueil et l'accompagnement des personnes autistes.

SOCIETE-CIVILISATION

301.1 BENASAYAG (MIGUEL), DEL REY (ANGELIQUE). **Eloge du conflit**



Paris, La découverte, 2007. PP-227

Les auteurs définissent et analysent les différentes dimensions du conflit - entre nations, dans la société ou au sein même de l'individu - . Ils mettent à jour les ressorts profonds de la dérive conservatrice des sociétés postmodernes qui nient l'idée même du conflit.

TRAVAIL SOCIAL

361.92 PETITCLERC (JEAN MARIE). **Enfermer ou éduquer ? Pour une vraie prévention de la délinquance.** PARIS:DUNOD:2007.2EME EDITION



Lettre ouverte à nos gouvernants. L'explosion de la délinquance juvénile. La crise de l'éducation. Difficile autorité. La crise de confiance de l'avenir. Les impasses de la socialisation. Jeunes difficiles ou éducateurs en difficultés ? La tentation des centres éducatifs fermés. Mieux comprendre pour mieux réagir. La prévention par le développement de l'expression. La prévention par la médiation. La prévention par la sanction. Articuler les politiques. Promouvoir la cohérence. Pour une politique de la jeunesse.

800 D



BAUDE (JEAN MICHEL). **VIE COLLECTIVE.** (Nouvelle édition valable pour les domaines de compétences 1,3 et 4). PARIS:VUIBERT:2008 .141 p. 5ème édition. Bibliog.

L'auteur, éducateur et responsable de l'IRTS de Marseille, propose une synthèse des connaissances à acquérir pour l'UF "Vie collective" du DEES : En première partie, les cours théoriques, concepts de groupe, leadership, influence, représentations sociales, approche psychanalytique des groupes. La 2ème partie traite des applications psychopédagogiques éducatives et thérapeutiques, la 3ème présente le questionnaire de connaissances avec des conseils méthodologiques et un exemple d'épreuve écrite du DC2 (étude d'une situation : sujet type et éléments de corrigé)

331



BREGEON (PHILIPPE). **A QUOI SERVENT LES PROFESSIONNELS DE L'INSERTION ? L'EXEMPLE DES INTERVENANTS SOCIAUX EN CENTRES D'HEBERGEMENT ET DE REINSERTION SOCIALE EN MISSIONS LOCALES ET DANS L'INSERTION PAR L'ACTIVITE ECONOMIQUE**

PARIS : L'HARMATTAN : 2008 (COLL. LE TRAVAIL DU SOCIAL)

Identité professionnelle des intervenants de l'intervention sociale en charge de dispositifs d'insertion. L'ouvrage cible plus spécialement : les CHR, les missions locales, les structures d'insertion par l'activité économique.

361.92



GAILLARD (JEAN PAUL). **L'EDUCATEUR SPECIALISE L'ENFANT HANDICAPE ET SA FAMILLE : UNE LECTURE SYSTEMIQUE DES FONCTIONNEMENTS INSTITUTION-FAMILLES EN EDUCATION SPECIALE**

PARIS:ESF EDITEUR:2008. 185 P.,BIBLIOGR.

A travers des concepts nouveaux et des exemples tirés de la pratique, l'auteur montre comment il est possible de dynamiser les équipes éducatives en leur proposant une réflexion-action. La systémique de la pratique a en effet structuré des changements considérables dans les pratiques éducatives des équipes .Au sommaire : Quelle mission pour les éducateurs? Un regard local : quelques établissements ; Un regard général : l'institution ; Les clients : enfants et familles; Actions , coordination , signification et sens; Les autres facteurs en jeu dans le processus de décision; La responsabilité; L'espace pour des sujets responsables ; La loi du 2 janvier 2002.

LES REVUES

Centres d'accueil pour demandeurs d'asiles : quelle prise en charge ?

ACTUALITES SOCIALES HEBDOMADAIRES - N° 2580 7 Novembre 2008 p 21-26 et N° 2581 14 Novembre 2008 p 17-21

Former les aides-soignantes à l'ergonomie.

AIDE SOIGNANTE - N°101, novembre 2008.PP-12-20

Le métier d'aide-soignante d'hier à aujourd'hui

AIDE SOIGNANTE - N°100, octobre 2008.PP12-20

Etats-Unis : spécial élections

ALTERNATIVES ECONOMIQUES - N°273, octobre 2008. PP-49.58

Les chiffres de l'économie 2009. 30 fiches, 240 graphiques

ALTERNATIVES ECONOMIQUES - N° 78 Hors Série 2008. PP-98

Parents enfants , existe-t-il un mode d'emploi ?

CAHIERS DE LA PUERICULTRICE - N° 219 Aout septembre 2008 p 24-27 et N° 220 Octobre 2008 p 26-28

Prévenir et prendre en charge la maltraitance sexuelle des enfants.

CAHIERS DE LA PUERICULTRICE - N° 220 Octobre 2008 p 9-21

L'argent dans la famille

DIALOGUE - N.181,SEPTEMBRE 2008. PP.7-104

LES 16-18 ANS EN FRANCE ET EN EUROPE

DIVERSITE-VILLE-ECOLE-INTEGRATION - N.154,SEPTEMBRE 2008. 243 P.

Les jeux d'imitation

EDUCATION ENFANTINE - N°3, novembre 2008. PP-14.25

Le gout du livre : peurs et frissons

EDUCATION ENFANTINE - Supplément N°3, novembre 2008.30 p

Du geste graphique à l'écriture

EDUCATION ENFANTINE - N°4, décembre 2008. PP11-23

L'ALTERNANCE : POUR DES APPRENTISSAGES SITUES (2)

EDUCATION PERMANENTE - N.173,DECEMBRE 2007. PP.3-166

LE DROIT DE NE RIEN FAIRE

EJE JOURNAL - N.12, AOUT-SEPTEMBRE 2008. PP.11-22

Le secret

ENFANCES \$ PSY - N°39, juin 2008. PP-6.129

Aujourd'hui, quelles politiques de formation dans le secteur social et médico-social ?

FORUM - N°119, mars 2008. PP-3.31

NOUVELLES FIGURES DE LA PARENTALITE

INFORMATIONS SOCIALES - N.149,SEPTEMBRE-OCTOBRE 2008. PP.7-153

Exclusion , emploi , santé : répondre aux nouvelles formes de l'isolement

LA GAZETTE SANTE SOCIAL - N° 46 Novembre 2008 p 22-29

Les collectivités locales et l'action sociale

LA GAZETTE SANTE SOCIAL - Complément 2008- N° 46 Novembre 2008

Eduquer, soigner, châtier

LA LETTRE DU GRAPE - N°72, juin 2008. PP-11.59

Délinquance des mineurs : les 25 propositions du rapport Warsmann

LA REVUE D'ACTION JURIDIQUE ET SOCIALE - N°278, octobre 2008. PP-17.46

Travailler avec bienveillance et bientraitance

LA REVUE DES AUXILIAIRES DE PUERICULTURE - N°9 novembre/décembre 2008 p 18- 30

Comment réduire les inégalités sociales de santé ?

LA SANTE DE L'HOMME - N°397, septembre octobre 2008. PP-15.47. Bibliographie.

Bac 1808-2008. Un monument en péril

LE MONDE DE L'EDUCATION - N°370, juin 2008. PP-25.45

Il faut sauver les lettres

LE MONDE DE L'EDUCATION - N°373, octobre 2008. PP-30.53

L'UTOPIE C'EST PAR OU ?

LE SOCIOGRAPHE - N.26,MAI 2008. 128 P.

SEXUALITES INAVOUABLES : SEXE HANDICAPS ET TRAVAIL SOCIAL

LE SOCIOGRAPHE - N.27,SEPTEMBRE 2008. PP.3-106

Adolescents-parents. Quelle rencontre possible ?

L'ECOLE DES PARENTS - N°573 Hors Série, septembre 2008. PP.57

L'ANIMATION DU QUOTIDIEN INSTITUTIONNEL

LES CAHIERS DE L'ACTIF - N.386-387, JUILLET-AOUT 2008. PP.5-182, BIBLIOGR.

PAROLES D'HISTORIENS

LES GRANDS DOSSIERS DES SCIENCES HUMAINES - N.13, DECEMBRE 2008-JANVIER-FEVRIER 2009. 82 P.

Vivre avec l'épilepsie. Reportage à l'Itep Toul ar C'hoat

LIEN SOCIAL - N°903, 30 octobre 2008. PP-11.15

Françoise Dolto : la femme qui parlait aux enfants

LIEN SOCIAL - N°904, 6 novembre 2008. PP-10.19

Le signalement, à manier avec précaution

LIEN SOCIAL - N°905, 13 novembre 2008. PP-10.17

L'éducation à l'épreuve du corps

LIEN SOCIAL - N°906, 20 novembre 2008. PP-10.16

Handicap moteur. Projet de vie et grande dépendance

READAPTATION - N°553, sept-oct 2008. PP-9.53

Conciliation travail-famille : du côté des entreprises

RECHERCHES ET PREVISIONS - N°92, juin 2008. PP-9.88

Jeunesse - Parentalité - Comparaisons internationales

RECHERCHES ET PREVISIONS - N°93, septembre 2008. pp-5.73

Prendre soin des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

REVUE DE L'INFIRMIERE- N°143, SEPTEMBRE 2008. PP-14.25

COMMUNES RURALES : QUI SONT LES PETITS ELUS ?

TERRITOIRES - N.491, OCTOBRE 2008. PP.19-33

Projet de loi ARS : zomm sur le volet médico social.

TRAVAIL SOCIAL ACTUALITES - N° 1180 24 octobre 2008 p 8-15 et La lettre des Managers
N° 83 Novembre 2008 p 4

Madeleine Delbrel : assistante sociale (1931-1945)

VIE SOCIALE - N°3, 2008.