

La parentalité

Christiane LAMY-FABRE, *Directrice du Centre d'information de l'Enfance et la Famille, Toulouse*

Maité COMTE, *Thérapeute familiale.*

Les pouvoirs publics impulsent une réflexion et des projets autour de démarches « d'accompagnement et de soutien à la parentalité », car la famille est le premier lieu de construction de l'enfant et de transmission de valeurs et de repères. Dans cette fonction éducative, tous les parents sont susceptibles de rencontrer des difficultés qui peuvent

être accrues par des problèmes sociaux.

Si aujourd'hui l'intérêt de l'accompagnement des parents apparaît comme évident, le mettre en œuvre dans les différentes structures d'accueil petite enfance semble encore difficile...

> OBJECTIFS

Permettre aux participants :

- De repérer les représentations que l'on a sur les parents
- D'identifier et comprendre leurs demandes
- De situer la place des parents dans la structure d'accueil
- De réfléchir sur les missions et les pratiques d'accueil du professionnel
- D'évaluer les fonctionnements existants en terme de parentalité

> CONTENU

Thématiques abordées :

- D'un point de vue sociologique et juridique (droits, devoirs, responsabilités des parents).
- Citoyenneté : responsabiliser les parents dans les actes qu'ils posent.
- Normes : représentation du modèle professionnel et du modèle familial.
- Accueil des parents dans la structure
- Les projets que l'on met en place répondent-ils aux objectifs que l'on s'est fixé ?
- Relations enfants/parents/professionnels
- Situer la place de chacun, implication et engagement,
- Reconnaissances des rôles : usagers, accueillants, accueillis et usagers qui peuvent devenir accueillants en crèche familiale par exemple.

> MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travaux en sous groupe
- Mises en situation, réflexion autour de témoignages, supports vidéo, documents



> COÛT

300 € par personne

Tous les professionnels de la petite enfance (EJE, auxiliaires de puériculture, puéricultrices...).

> DATES

- 19, 20 novembre 2010